

**Чартерная Школа «Наша Школа»
План Дистанционного Обучения
2019-2020**

Дистанционное обучение: учащиеся, участвующие в дистанционном обучении, имеют доступ к соответствующим учебным материалам и ежедневно общаются со своими лицензированными учителями. Важно отметить, что дистанционное обучение не всегда означает электронное обучение или онлайн-обучение.

Цель Плана Дистанционного Обучения: обеспечить, чтобы каждый ученик чартерной школы Nasha Shkola получил высококачественное образование, которое обеспечивает равный доступ к обучению во время пандемии COVID-19.

Вступление

План дистанционного обучения (DL) основан на Руководстве по закрытию школ для государственных школьных округов и чартерных школ Министерства Образования штата Миннесота. В соответствии с распоряжением губернатора 20-02 Чартерная школа «Наша школа» планирует обучать учащихся всех классов посредством дистанционного обучения, которое начинается в понедельник, 6 апреля (т.е. после весенних каникул).

Внедрение дистанционного обучения потребует всестороннего сотрудничества учеников, учителей и родителей, чтобы сделать обучение и обучение осмысленными и полностью соответствовать требованиям Устава Миннесоты.

NS провела опрос, чтобы определить потребности учащихся и убедиться, что у каждого учащегося есть доступ к персональному компьютеру или планшету. При необходимости NS предоставит компьютер каждой семье, нуждающейся в дистанционном обучении. Для этого семья должна оформить заявку. Однако альтернативные методы, такие как напечатанные учебные материалы и учебники, могут использоваться в тех случаях, когда у студентов ограничен доступ к компьютеру.

Предполагается, что модель дистанционного обучения будет предоставлять учащимся новое обучение при сохранении предыдущего обучения. Следовательно, цель будет заключаться в том, чтобы соединить обучение с регулярным обучением, которое происходило. Задания будут определять результаты обучения учащихся.

- Учителя сосредоточатся на обучении самого важного. Это не означает, что ученики будут обучаться в течение того же периода времени, что и обычный учебный день.
- Учителя будут сосредоточены на создании последовательных структур для поддержки студентов / семей.
- Преподаватели будут стремиться обеспечить наилучшее практическое обучение, максимально отвечающее потребностям всех учащихся.
- Учителя будут использовать онлайн платформы для обучения учащихся (например, Google Classroom, Google Meet и другие приложения Google).
- Учителя будут доступны учащимся в течение обычного учебного дня в течение установленного расписания.

Требования к учащимся

- Выделите подходящее время для обучения, сопоставимое со школьным днем и / или согласно руководству учителей
- Ежедневно проверяйте Google Classroom для получения информации, заданий и ресурсов.
- Принимайте участие, насколько это возможно, в регулярных занятиях, предлагаемых каждым из их учителей.
- Определите удобное и тихое место для учебы. Попросите свою семью помочь вам в этом, если это необходимо.
- Если у вас есть вопросы, свяжитесь с учителем.
- Выполняйте задания, соблюдая академическую честность
- Сохраняйте здоровые привычки и расписание дня

Требования к семье: Помогите своим детям:

- Обеспечивайте среду, способствующую обучению (доступ к компьютеру, безопасное и тихое место в дневное время)
- Беседуйте с ребенком о заданиях
- Следите за временем, затрачиваемым на онлайн и оффлайн обучение
- Поощряйте участие ребенка в регулярных занятиях, предлагаемых каждым из учителей
- Поддерживайте эмоциональный баланс, предоставляя достаточно места и времени для размышлений, физической активности, разговоров и игр.

Методы Общения

Следующие онлайн-платформы поддерживают совместную работу и общение учителей / учащихся / членов семьи во время дистанционного обучения с целью обеспечения качественного обучения студентов:

1. NS электронная почта и веб-сайт школы <https://nashashkolamn.org/>
2. Социальные медиа: школьный Facebook
3. Автоматизированные текстовые уведомления
4. Телефонная связь
5. Платформы онлайн-обучения: Google Drive, Google Classroom, Google Meet и другие Службы Google
6. Печатные материалы и учебники

Посещаемость

Дистанционное Обучение заменяет очное обучение и будет проходить в регулярном режиме, поэтому посещаемость важна. Все студенты должны следовать правилам NS о посещаемости и принципам для оправданных пропусков. Учащиеся, чья семья решит не участвовать в определенном учебном дне, считаются отсутствующими. В соответствии с Миннесотским Уставом, раздел 120A.22, подраздел 12 (<https://www.revisor.mn.gov/statutes/cite/120a.22>) школа должна решать, считать ли это оправданным отсутствием. В ситуации, когда учащийся не участвует в дистанционном обучении более 48 часов, учитель / администрация школы свяжется с родителями с помощью текстовых сообщений, электронных писем, телефонных звонков или

других средств связи. NS будет контролировать посещаемость и нести отчетность перед штатом Миннесота.

Ежедневная посещаемость будет осуществляться следующим образом:

1. NS будет отправлять форму посещаемости (созданную с помощью Google Form) на электронную почту родителей ежедневно в 7:00 утра. Родители должны ответить до 3:00 дня, подтверждая, что их ребенок будет участвовать в дистанционном обучении в этот день.
2. В дополнение посещаемость будет подтверждена через Google Classroom в форме ежедневного post о регистрации / обсуждении, а также общения с учителями и выполнения заданий в течение дня.

Если ученик помечен как отсутствующий, но при этом выполняет задание, посещаемость будет исправлена позже.

Учителя и администрация будут проявлять осторожность и деликатность в отношении проблем посещаемости в каждом конкретном случае.

Дистанционный План для Начальной Школы K-4

Процесс обучения:

- План DL в классе K-4 будет включать занятия по домашнему обучению и / или занятия, в завершении которых родители могут помочь своему ребенку.
- Учителя будут ежедневно общаться со студентами через Google Classroom, Google Meets, Google Tools, электронную почту и / или по телефону, чтобы проводить обучение студентов.
- Учителя будут публиковать видео, ссылки и файлы PDF, и они смогут распространять и собирать задания в формате онлайн.
- Учащиеся и их семьи будут иметь доступ к своему учителю в режиме онлайн и / или по телефону в рабочее время учителей для любой необходимой поддержки. Каждый учитель будет сообщать свои часы работы студентам и семьям.
- Учащиеся будут участвовать в чтении, письме, математике и других занятиях, таких как русский язык, рисование, музыка и физкультура. Обучение будет достигнуто с помощью видеороликов / презентаций и интерактивных конференций (Google Meet).
- Студенты будут использовать онлайн-программы, такие как:
 - Core Knowledge
 - Singapore Math
 - iXL
 - Khan Academy
 - Learning A-Z (Reading A-Z, Science A-Z, RAZ Kids)
 - Readworks
 - BrainPop
 - online eBooks for reading and listening (Storyline Online, Epic!, Audible)
 - Discovery Education
 - National Science Teachers Association

Студенты также будут выполнять задания, которые не основаны на использовании компьютера

Временные рамки обучения:

-

Учителя будут создавать и публиковать ежедневные задания в 9:00 утра для каждого предмета, который ученики классов K-4 будут выполнять дома в течение дня.

- Нулевой класс будет включать 30-45 минут обучения в день, а затем ежедневные рекомендуемые задания для продолжения обучения.
- 1-й и 2-й класс будут включать 1-2 часа учебного обучения в день, а затем ежедневные рекомендуемые задания для продолжения обучения.
- 3-й класс будет включать 1,5-3 часа учебного дня в день, а затем ежедневные рекомендуемые задания для продолжения обучения.
- 4-й класс будет включать 2-3 часа учебного дня в день, а затем ежедневные рекомендуемые задания для продолжения обучения.
- Для учеников классов K-2 важно, чтобы родители наблюдали за ребенком, когда он / она участвует в задании, и при необходимости поддерживают его.
- Учащиеся 3-4 классов будут иметь разные уровни самостоятельности. Чем сложнее задача, тем больше поддержки может потребоваться. Поощряйте вашего ребенка искать поддержки, позволяя ему / ей брать на себя ответственность.
- Продолжение учебной деятельности (дополнительное чтение, рисование, музыка, физкультура):
 - классы K-2: просмотр книг, чтение вслух вашему ребенку, игры, в которых требуется математика / стратегия / критическое мышление, самостоятельное чтение, рисование и т. Д.
 - 3-4 классы: самостоятельное чтение, прослушивание аудиокниг, игры, в которых требуется математика / стратегия / критическое мышление, деятельность, связанная с искусством, и т. Д.

Дистанционный План для учащихся 5-8 классов

Процесс обучения:

- План DL в 5-8 классе будет включать занятия в по разным предметам.
- Учителя будут ежедневно общаться со студентами через Google Classroom, Google Meets, Google Tools, электронную почту и / или по телефону, чтобы проводить обучение студентов
 - Индивидуально: студенты просят помощи, договариваясь о встрече со своими учителями в согласованное время
 - Запланированное рабочее время: студенты могут присоединиться к рабочему времени, чтобы задавать вопросы или обсуждать обучение со своими учителями и одноклассниками в течение определенного времени, установленного учителями.
 - Прямое обучение: студенты могут участвовать в мини-уроках в реальном времени по определенным темам в течение определенного времени, установленного учителями
- Учителя будут публиковать видео, ссылки и файлы PDF, и они смогут распространять и собирать задания в формате онлайн.
 - Студенты будут обучаться английскому, математике, естествознанию, истории, русскому, и получать задания по музыке и физкультуре. Прямое обучение будет достигнуто с помощью видеоуроков / презентаций и интерактивных конференций (Google Meet).
 - Студенты будут использовать онлайн-программы, такие как:
 - Core Knowledge
 - Singapore Math
 - iXL
 - Khan Academy

- Newsela
- Readworks
- online eBooks for reading and listening
- Discovery Education
- National Science Teachers Association
- Студенты также будут выполнять задания, которые основаны на использовании учебников и учебных пакетов

Временные рамки обучения:

Учителя будут публиковать ежедневные задания к 9:00 по каждому предмету в Google Classroom, которые должны быть выполнены учащимися 5-8 классов дома в течение дня.

- 4-8 класс будет включать 3-4 часа учебного дня в день (до 30 минут на предмет в зависимости от целей обучения и связанных с ними действий, а также возраста ученика)
- Google Classrooms будут обновляться ежедневно:
 - перед студентами будут ставиться ежедневные цели обучения по каждому Google Classroom предмету.
 - Студенты будут знать, какие задания им нужно выполнить за этот день.
 - Задания будут опираться на повторение пройденного и новый материал.
- В Google Classroom будет размещено письменное объяснение и / или видеоурок для презентации нового материала, задания для его отработки, тесты.

Оценка и мониторинг успеваемости

За выполненные задания будут ставиться оценки.

Текущая оценка успеваемости:

- Студенты предоставят доказательства обучения по каждому предмету, участвуя в повседневных обсуждениях и выполняя текущие задания.

Тестирование:

- Учащиеся будут участвовать в тестировании в конце каждой учебной темы
- Контрольные работы, счисления и проекты будут включать в себя рубрику / контрольный список, который будет предоставлен учащимся для опоры

Дистанционное Обучение учащихся с планом индивидуального образования (IEP) и Планом 504

Наша Школа обязуется предоставлять Дистанционное Обучение учащимся с планом индивидуального образования (IEP) и Планом 504

Преподаватель по специальному образованию будет осуществлять обучение через Google Apps и другие форматы, разработанные для достижения целей и задач IEP каждого учащегося. Учитель Sped будет связываться с семьями еженедельно или по мере необходимости по электронной почте. Он будет связываться со студентами ЕЖЕДНЕВНО через Google Meets и предоставлять прямое обучение в соблюдение протокола IEP. Учителя специального образования будут иметь ежедневные рабочие часы, когда семьи смогут связаться для получения дополнительной поддержки. Расписание телеконференций / прямых инструкций / рабочих часов будет предоставлено семьям по электронной почте.

Логопед будет предоставлять услуги дистанционного обучения каждому учащемуся, используя Google Meets для достижения их индивидуальных целей и задач IEP.

Учищиеся с Планом 504

Учителя школы будут продолжать осуществлять обслуживание, указанное в планах 504, и обеспечивать личное обучение в режиме реального времени, где это применимо.

Школа будет работать с вами и следить за влиянием изменений программы 504 на протяжении всего периода закрытия школы. Кроме того, координатор 504 будет продолжать работать со всеми учителями общего образования, которые поддерживают обучение вашего ребенка.

Учителя специального образования и поддержки студентов:

Nikki Wahl, Special Education Teacher nikki.wahl@nashashkolamn.org

Ashley Evans, Special Education Director aevans@designlearn.net

Marilyn Sandell, Special Education Coordinator msandell@designlearn.net

Tom Dunn, Speech Language Pathologist tom.dunn@nashashkolamn.org

Yelena Hardcopf, School Support Services & 504 Plan Coordinator

yelena.hardcopf@nashashkolamn.org

Учащиеся, изучающие английский язык (ELLs)

Наша Школа продолжит поддерживать потребности учащихся изучающих английский язык. Учителя будут предоставлять дополнительную поддержку. Материалы ELLs будут доступны учащимся в режиме Google Classroom. Студенты также будут выполнять задания в режиме офлайн.

Программа Title I & Одаренные Учащиеся

Персонал продолжит оказывать поддержку индивидуальным потребностям студентов в обучении посредством дифференцированной учебной деятельности.

Студенты, испытывающие бездомность или нестабильность жилья

Ответственный за работу с бездомными в школе будет готов предоставить ресурсы для выявленных бездомных семей. Персонал будет оценивать потребности каждого учащегося, (питание, жилье, медицинское или психиатрическое обслуживание, уход за детьми или детские центры). Персонал также оценит доступ каждого учащегося к мобильному устройству, компьютеру, интернету, Wi-Fi, месту для учебы и школьных принадлежностей, а также предложит ресурсы, доступные для них в их районе. Если доступ к компьютеру или учебным материалам является препятствием, администрация школы будет работать с учителями каждого учащегося, чтобы разработать план того, как обеспечить учащегося необходимыми учебными материалами

Питание

Наша Школа будет доставлять еду ученикам каждый понедельник (по предварительному заказу), пока школа закрыта. Питание, распределяемое в понедельник, будет состоять из 5 порций на всю неделю. Эти порции включают такие продукты, как молоко, сырные палочки, фрукты и бутерброды, которые необходимо хранить в холодильнике. Чтобы заказать доставку еды на дом, семьи должны заполнить запрос через школьный офис.

У всех семей также есть возможность получать БЕСПЛАТНОЕ питание в районах, в которых они проживают. Пожалуйста, свяжитесь с вашим школьным округом, чтобы определить удобное место раздачи еды рядом с вами. В большинстве районов бесплатно предоставляется питание для всех детей в возрасте 18 лет и младше во время закрытия школы. Пища будет распространяться из школьных автобусов на стоянках отдельных школ. Большинство блюд будет подаваться с 11 до 12:30. В разных местах может быть разное время раздачи еды. Семьи подъедут к школьному автобусу, и пакеты с едой будут поданы через окно со стороны пассажира.

Учебные Материалы

Семьи имеют три способа доступа к учебным материалам:

- Сбор/сдача в школе: семьи могут забрать/сдать материалы в школе 26 марта, с 12:00 до 18:00 и предварительно 30 апреля, с 9:00 до 16:00. Студенты могут вернуть задания, выполненные на бумаге, в эти дни.
- Доставка на дом: материалы будут доставляться учащимся с IEP и собираться еженедельно, начиная с 13 апреля, пока школа закрыта.
- Онлайн: семьи получают доступ, выполняют и сдают материалы через поддерживаемые школой онлайн-платформы обучения (Google Apps)

Процедуры для обеспечения безопасности персонала, студентов и семей, согласно Руководству по закрытию школ Министерства образования штата Миннесота.

* Следующие меры предосторожности применяются для обращения с учебными материалами:

- Рекомендуется подождать 24 часа для использования материалов.
- Учебные материалы будут подготовлены учителями за день до раздачи студентам и их семьям.
- При работе со студенческими работами сотрудники должны:
 - Мыть руки до и после работы с бумагами, поступившими из домов учащихся
 - Избегать прикосновений к лицам при работе с бумагами
 - Избегать работы с бумагами, которые будут возвращены студентам, если у вас кашель, одышка или лихорадка
 - Очистить документы и рабочие места по окончании работы
 - Избегать работы с бумагами в семейных обеденных пространствах и на кухне

Важно помнить, что это маловероятный способ распространения COVID-19; риск очень низок, и личная ответственность за гигиену рук и очистку окружающей среды в наибольшей степени контролирует ограниченные возможности заражения COVID-19.