

КРАТКОЕ РУКОВОДСТВО

С марта 2020 года преподаватели и учащиеся испытали значительные и глубокие изменения в преподавании и обучении, а также в социальном и эмоциональном благополучии. Об этом важно помнить при интерпретации результатов тестирования, поскольку эти изменения отражаются на баллах учащихся, но их трудно точно учесть.

Индивидуальный отчет учащегося (ISR) по чтению, математике и/или естественным наукам создается для каждого учащегося, который, как ожидается, будет сдавать тест в штате. ISR предоставляет информацию об успеваемости учащихся, включая общие результаты, уровень их успеваемости и информацию об их обучении по расширенным стандартам в рамках Академических стандартов штата Миннесота.

Если ваш учащийся не принимал участия, ISR показывает, почему результаты не включены (например, учащийся отсутствовал или не закончил). Если учащиеся принимали участие и в MCA, и в MTAS по разным предметам, они получают отдельные ISR по каждому.

Отчеты по классам

Для старших классов отдельные 2-страничные ISR включают результаты по каждому предмету: 10 класс – чтение, 11 класс – математика и физика для старших классов.

Для 3, 4, 6 и 7 классов, 4-страничные ISR включают результаты по чтению и математике.

Для 5 и 8 классов 4-страничные ISR включают результаты по чтению, математике и физике.



Информация для учащихся и родителей доступна на вебсайте [MDE Statewide Testing Students and Families](https://education.mn.gov/Students-and-Families/Programs-and-Initiatives/Statewide-Testing) (education.mn.gov > Students and Families > Programs and Initiatives > Statewide Testing).

1

DEPARTMENT OF EDUCATION

Firstname M. Lastname

SCHOOL NAME
PUBLIC SCHOOL DISTRICT NAME

Spring 2022
Grade 10

These are your student's results from the Minnesota Test of Academic Skills taken in the spring of 2022.

- Информация об учащемся** - Информация об учащемся, включая: Имя учащегося, класс, школа, округ, дата и оценка.

2

READING

Exceeds

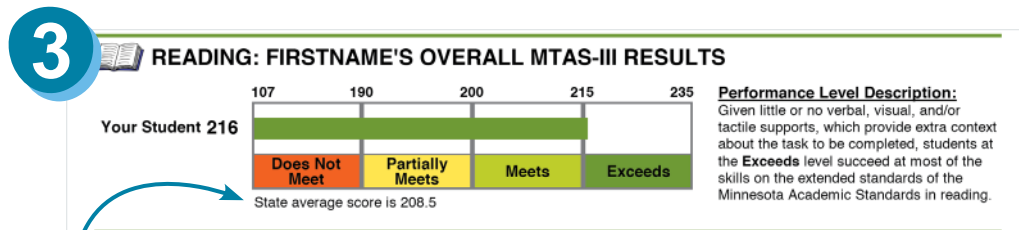
ALTERNATE ACHIEVEMENT STANDARDS

Firstname's score shows performance **above** grade 10 alternate achievement standards

MTAS scores are used in district planning and should be used in discussions with other data at the classroom level

- Индикатор успеваемости** Индикатор успеваемости показывает общий балл учащегося как уровень успеваемости, также известный как уровень достижений. Существует четыре уровня успеваемости: "Не соответствует", "Частично соответствует", "Соответствует" или "Превосходит дополнительные стандарты успеваемости".

Учащиеся, достигшие уровни успеваемости "Соответствует" или "Превосходит дополнительные стандарты успеваемости", демонстрируют знания, навыки и умения, ожидаемые для уровня их класса, как описано в расширенных стандартах в рамках Академических стандартов.



- Общие результаты**—Для каждого предмета отображается уровень успеваемости учащегося.

Для сравнения приведены средние баллы по штатам. Цвета столбцов на столбчатой диаграмме соответствуют уровням успеваемости.

4

Minnesota Test of Academic Skills (MTAS) Scoring Rubric

The MTAS consists of nine performance tasks. For each task, points are earned according to the guidelines below.

- The student responds correctly without assistance = **3 points**
- The student responds correctly to the task after the test administrator provides additional support = **2 points**
- The student responds incorrectly to the task after the test administrator has provided additional support = **1 point**
- The student does not respond to the task or the student's response is unrelated to the task = **0 points**

4. **Критерии выставления баллов MTAS**—Данные критерии были использованы администратором тестирования для оценки успеваемости учащегося по каждому заданию.



READING: PERFORMANCE DETAILS

Firstname's score Exceeds the Reading Alternate Achievement Standards

Students at the **Exceeds** level succeed at most of the skills on the extended standards of the Minnesota Academic Standards in reading. Given little or no verbal, visual, and/or tactile supports, which provide extra context about the task to be completed, the students may demonstrate the ability to:

Key Ideas and Details: Make connections between the main idea/central message and key details of a reading passage; identify multiple traits and behaviors of characters; compare and contrast characters; answer literal and basic inferential questions about a story, poem, or informational text; sequence events or steps in a process; make relevant connections between characters and setting; summarize whole text; identify cause and effect; draw appropriate conclusions based on a literal interpretation of a reading passage; make logical inferences, predictions, and generalizations based on a reading passage; and identify the plot of a story.

Craft and Structure: Determine literal meanings of new words or multiple-meaning words by using context clues; and determine the meaning of new grade-level, content area vocabulary.

READING AREA	DESCRIPTION	POINTS EARNED* /POINTS POSSIBLE
	Read closely to determine what the text says explicitly and make inferences.	7 / 6
	Determine the main idea in a text; summarize key supporting details and ideas.	6 / 6
	Describe how individuals, events, and ideas develop over the course of a text.	12 / 12
	Interpret words and phrases as they are used in text, including multiple-meaning words.	3 / 3
There were three reading passages included in the assessment. Your student had		
<ul style="list-style-type: none"> • 0 passage(s) read aloud by the test administrator, • read 2 passage(s) along with the test administrator, and • read 1 passage(s) independently. 		
TOTAL:		27 / 27

* State averages for the areas and total are 4.4, 4.7, 9.8, 3.0, and 21.9 respectively.

5

5. **Подробная информация об успеваемости**—Для каждого предмета информация об успеваемости представлена в заработанных баллах в сравнении с возможными баллами в рамках учебного плана и в общем. Для сравнения представлены средние и общие баллы за каждый предмет по штатам.

6

6. **Доступ для чтения**—Доступ для чтения описывает уровень помощи, предоставляемый администратором теста при чтении отрывков. Для чтения только в рамках MTAS отрывок может читаться учащимся самостоятельно, с администратором теста или может читаться администратором теста.

На последней странице ISR приведены часто задаваемые вопросы и информация по поиску дополнительных материалов.

MINNESOTA ASSESSMENTS

Page 2 of 2

Spring 2022



Minnesota Test of Academic Skills (MTAS-11) Reading

School District
P.O. Box 1234
123 First St
City Name, MN 12345

Optional Parent or Guardian Name
To the Parent or Guardian of Firstname M. Lastname
Optional Address Line 1
Optional Address Line 2
Optional Address Line 3

➤ What is this report about?

- This Individual Student Report (ISR) provides your student's results on the Minnesota Assessments taken in the spring of 2022 to measure student knowledge and abilities on the extended standards of the Minnesota Academic Standards.
- For each reported subject, overall performance includes your student's score and related Alternate Achievement Standard level, and state average score.
- Your student's performance details in content areas within extended standards include points earned compared to points possible for each content area and the total, including state averages for each of those score areas.
- When reviewing student scores and state averages, keep in mind that each student has unique needs considered in the administration of tasks, which influence performance on this particular assessment.
- If you have questions about the results, we encourage you to contact your student's school.

➤ Who takes these assessments and why?

Minnesota Assessments are taken by all public students in grades 3-8 and 11 on mathematics, in grades 3-8 and 10 on reading, and in grades 5, 8, and once in high school on science. Students with the most significant cognitive disabilities may take the Minnesota Test of Academic Skills (MTAS).

➤ Where can I find information for parents/guardians?

View short videos, quick guides, and an interpretive guide on the [Individual Student Reports \(ISRs\) Resources](#) links below.

- [MTAS ISR Quick Guide](#) (minnesota.pearsonaccessnext.com > Reporting Resources > Individual Student Reports (ISRs) Resources > MTAS ISR Quick Guide)
- [Understanding the MTAS ISR Video](#) (minnesota.pearsonaccessnext.com > Reporting Resources > Individual Student Reports (ISRs) Resources > Understanding the MTAS ISR Video)
- [Interpretive Guide for Statewide Assessment Reports](#) (minnesota.pearsonaccessnext.com > Reporting Resources > Individual Student Reports (ISRs) Resources > Interpretive Guide for Statewide Assessment Reports)

➤ How can I get this report in a translated language or an alternative format?

To request this Individual Student Report be made available in a translated language or an alternative format, such as large print, Braille, or as an audio file, contact Statewide Testing by email at mde.testing@state.mn.us, by phone 651-582-8674 or by fax 651-582-8674. TTY users may call the Minnesota Relay Service at 711.

education.mn.gov

Что нужно знать родителям об использовании результатов MCA и MTAS

(MDE website > Students and Families > Programs and initiatives > Statewide Testing)