

Что значит результат вашего ребенка по тесту 2017 ACCESS for ELLs 2.0

ACCESS for ELLs 2.0 — это тест **на уровень владения английским** языком для учащихся от детского сада до 12 класса. Тест проводится ежегодно, чтобы помочь школьным округам контролировать **развитие языковых навыков** учащихся, которые были определены как **изучающие английский язык**. Результаты теста вашего ребенка приводятся в индивидуальном отчете о результатах учащегося. Рекомендуем вам и всей вашей семье знакомиться с результатами теста вашего ребенка, чтобы знать о его или ее прогрессе в овладении английским языком.

Уровень владения английским выражается в баллах от 1,0 до 6,0 — например, 2,2 или 4,0. Результат 1,0 баллов соответствует уровню «начинающий», а результат 6,0 баллов соответствует высокому уровню владения английским языком.

Что изменилось в 2017 году?

Новые образовательные стандарты и методики оценки по базовым предметам, таким как математика, естественные науки и языки, предъявляют более высокие требования к языковым навыкам всех учащихся в школе. Это относится и к изучающим английский язык.

В соответствии с этими новыми образовательными стандартами выросли и требования к владению языком, отраженные в тесте ACCESS for ELLs 2.0. Сложность вопросов теста ACCESS for ELLs 2.0 не изменилась, однако учащимся теперь придется показать более высокие навыки, чтобы получить столько же баллов. Таким образом, все заинтересованные стороны могут быть уверены, что тестирование дает реальную информацию, на основании которой можно принимать решения, значимые для обучения тех, кто изучает английский язык.

Что это значит для моего ребенка?

Если результаты вашего ребенка по тесту 2017 ACCESS for ELLs 2.0 понизились по сравнению с тестом 2016 ACCESS for ELLs 2.0, не стоит беспокоиться. Это не значит, что вашему ребенку стал труднее даваться английский язык. Результаты за 2017 год более точно отражают языковые навыки, которые ваш ребенок должен продемонстрировать, чтобы завершить программу помощи при изучении английского языка. Из-за вышеупомянутых изменений ваш ребенок может получить меньше баллов, но все же продвигаться вперед по сравнению с прошлым годом.

Вопросы, которые стоит задать

Рекомендуем обсудить результаты теста 2017 ACCESS for ELLs 2.0 с учителями вашего ребенка. Ниже представлены некоторые вопросы, которые стоит задать:

- Какая языковая поддержка оказывается ребенку на основании результатов этого теста?
- В какой форме учителям моего ребенка сообщается о результатах теста?
- Будет ли ребенок проходить этот тест каждый год?
- Сколько баллов нужно набрать, чтобы завершить программу помощи при изучении английского языка?

Если у вас есть вопросы по результатам ребенка за тест «ACCESS for ELLs 2.0», обратитесь в учебное заведение, где учится ребенок.



Изучающие английский язык — это учащиеся, которым полагается поддержка учебного заведения в изучении английского языка.

Уровень владения языком — это показатель, определяющий, на каком этапе процесса развития языковых навыков находится учащийся.

Развитие навыков владения языком — это длительный процесс. Учащиеся продвигаются в этом процессе с разной скоростью.